船過水留痕

◎祝福與期盼 (老梅國小建校百週年校慶)

欣逢「老梅」建校百週年校慶，「十年樹木，百年樹人」，誠可喜可賀。

對一個曾以「不做過客，永續經營」為理念的「老梅人」而言，更別具意義。回首過往，「三棵榕樹」，點滴在心頭，是珍惜、是驕傲；展望未來，「老梅新姿」，是祝福、是期盼。

民國八十一年八月，懷抱著惶恐的心，踏進既無淵源，且毫無概念的陌生校園－老梅國小，展開個人教育生涯中，實踐所謂教育理想的第一站。五年後，也就是八十六年的八月，雖滿懷不捨地交出教育長跑的接力棒，心中卻是踏實的。

初任校長，總是戰戰兢兢的，幸好地方人士、學生家長、全體師生通力協助，校務在既有的基礎上，能持續發展。那幾年，在政府經費大力的支援下，學校的軟硬體設施有明顯的進步；諸如闢建運動場、司令台，教師宿舍，開辦學校午餐，整建校舍，改善教學環境，添購教學設備等，確實花了不少的心血。另外，校刊復刊，編印「開放教育」－學習步道手冊，開辦夜間補校等，也投入了不少的人力物力，且都能順利完成，值得欣慰的。

那幾年，教師的流動率雖然很大，但新人報到後，很快地就能進入情況，且竭盡其所能，全力以赴。因此，無論是藝文或體育活動，師生的表現真是可圈可點；記得有一年的全縣田徑對抗賽，竟一次拿回同組的五座獎杯，坐在司令台上，聆聽得獎的播報聲，那種感覺－真好，可說比自己獲獎還高興，老梅給我的感覺就是這樣，且一直在心中迴盪。

記憶是甜美的，「百年校史」中，有幸參與其中，更覺與有榮焉。在這值得慶賀的日子，內心有著無限的祝福，也充滿著期盼，祝福這曾經伴我成長，讓我喜悅的學校，「校運昌隆」；更期盼這所培育諸多人才的好學校，在未來更多的「百年校史」中，歲歲吐「新蕊」，年年展「新姿」。

◎那些年，我們正年輕(瑞亭國小建校百週年校慶)

欣逢「瑞亭國小」建校百週年校慶，十年樹木，百年樹人，誠可喜可賀；以曾經身為「瑞亭」一份子的我們，內心更是充滿著感恩與祝福。

民國五十九年，師專畢業，帶著一顆似懂非懂的心，踏上陌生的校園，初嘗身為人師的喜悅，揭開了人生的新旅程。在當時，對新制師專畢業生，很多人都抱以很大的期待，說我們是教育界的新血輪，是校園的尖兵。對於這樣的氛圍，個人自感榮耀，有著濃烈的使命感。

初任教職，九月初開學，但在中旬旋即入伍當兵；再次回到校園，已經是兩年以後的事了。

返回校園，第一年，擔任五年級的級任，但只經過一個學期，就接代理教導主任。那時候，雖然同期的有兩位年輕的女老師，但以年長的老師居多(事實上也不多，因為學校小)，從資淺的年輕老師，突然轉變成要和資深老師共事，還要居中協調，人際關

係的經營，成了當時的最大考驗；年少輕狂，似乎頓時成熟了許多。

鄉下學校，民風純樸，校園和諧；雖然下班後還要趕往台北進修，每天早出晚歸，但當年正年輕，日子覺得過得還算充實。印象當中，小朋友的嘻笑聲，時時充滿了歡樂，同事們的關懷聲，處處瀰漫著溫馨。

比較難適應的是冬天的綿綿細雨，若沒有萬全的準備，肯定只好被雨淋；但全副雨衣、雨鞋或雨傘，到了台北卻是個大晴天，看在別人眼裡，這個人怎麼會這樣；自己心裡也很無奈，只是我從雨中那邊來。

記憶是甜美的，「百年校史」中，有幸參與其中，真是與有榮焉。在這值得慶賀的日子，內心有著無限的祝福，也充滿著期盼，祝福這曾經伴我成長，讓我喜悅的學校「校運昌隆」；更期盼這所培育諸多人才的好學校，在更多的「百年校史」中，開創出更美好的未來。